

دانشکده/ پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات درس						مشخصات فراگیران		
عنوان واحد درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها						**رشته تحصیلی: پرستاری**		
نوع واحد درسی: نظری- عملی						**مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد**		
واحد	**نظری: ۱,۵**	**عملی: ۵/.**	**کارآموزی:**	**کارورزی:**		**ترم تحصیلی: اول**		
ساعت، روزیا ماه	**نظری:**	**عملی:**	**کارآموزی:**	**کارورزی:**		**کارآموز**	**سال:**	**بخش:**
کد درس: ۰۵	**پیشنیاز:**		**تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴**			**کارورز**	**سال:**	**بخش:**
						دستیار	**سال:**	**بخش:**
سایر:						**سایر:**		
مشخصات مسؤل درس								
نام و نام خانوادگی: علی آقاجانلو						**رشته تحصیلی: آموزش پرستاری**		
مقطع تحصیلی: دکترا						**رتبه علمی: استادیار**		
شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۱۲۳						**پست الکترونیک: Aliaghajanloo2001@yahoo.com**		
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: --								

روش برگزاری برنامه:			**تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۵/۶/۲۱**	**بازنگری بر اساس نیاز جامعه:**	
✓ حضوری	مجازی	ترکیبی	**تاریخ تأیید توسط شورای EDO:**	**تاریخ تصویب توسط شورای EDC:**	**شماره جلسات بازنگری شده:**

اهداف آموزشی

شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاییده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکار گیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند. فراگیران در این درس نحوه به کارگیری نظریه های پرستاری را در مراقبت از مددجویان می آموزند.

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با انواع الگوها و نظریه های پرستاری، خاستگاه و نحوه به کارگیری آنها در عملکرد پرستاری به گونه ای که منجر به رشد تفکر انتقادی فراگیران و انجام مراقبت نظریه محور گردد.

در پایان این درس دانشجویان بایستی بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول، شرایط و نحوه بکار گیری مدل را شرح دهند.

رئوس مطالب:

-مفهوم نظریه و الگوی پرستاری
-مروری بر تاریخچه نظریه ها و مدلهای پرستاری
-کاربرد فرایند پرستاری در ارئه خدمات پرستاری
-نظریه ها و نظریه پردازان معروف پرستاری
-اصول و شرایط بکارگیری مدلهای پرستاری

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**
- مفهوم و مفهوم پردازی را توضیح دهند.
- فرایند شکل گیری نظریه پردازی در پرستاری را بیان نمایند.
- اهمیت نظریه های پرستاری و نظریه پردازی در پرستاری را شرح دهند.
- نظریه پردازان مهم پرستاری را شناخته و نظریه های آنها را توضیح دهند.
- فرآیند پرستاری مطرح در نظریه های پرستاری را تشریح نمایند.
- **حیطه روانی حرکتی:**
- بک برنامه مراقبتی بر اساس یکی از مدلهای پرستاری رایج طراحی نمایند.

-حیطه عاطفی:

- متعهد به شرکت در کلیه کلاس تئوری باشند .
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کنند .
- دانشجویان مشتاقانه آموخته های خودرا به بالین انتقال دهند.

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
✓ Bedside teaching	Grand Round	✓ Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

✓ کتاب	جزوه	✓ پاورپوینت	✓ وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	✓ اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	✓ بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

✓ کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- ❖ مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ❖ حضور منظم در کلاس)در صورت غیبت غیر موجه دانشجو از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد.
- ❖ ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.
- ❖ ارائه پروژه؛ هر دانشجو موظف است در ارتباط با مدلها یا تئوریهای مطرح شده به دلخواه در یکی از بخشهای داخلی-جراحی، فرایند مراقبت پرستاری را

حداقل در ارتباط با یک بیمار پیاده و همراه با گزارش کار روند اجرا تا روز امتحان پایان ترم تحویل نماید.

❖ ارائه خلاصه مقاله (بیب کارت) در رابطه با کاربرد تئوریها یا مدلهای پرستاری در بالین قبل از آزمون نهایی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر وشرکت فعال در کلاس های تئوری

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: عدم استفاده از موبایل در کلاس ، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس،

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

Alligood ,M (2010).Nursing Theory(utilization & application),(4 th ed). Baltimore :Mosby.-Tomy,A &Alligood ,M.Nursing Theory(utilization & application).(th ed). Baltimore

Meleis, A(2006) ,(2012).Theoretical Nursing: Development And Progress . Lippincott :WilliamsAnd Wilkins.

McEwan, Melanie, and Evelyn M. Wills. Theoretical basis for nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2021.

Fawcett, Jacqueline, and Susan Desanto-Madeya. Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories. Fa Davis,

تئوریها و تئوری پردازان پرستاری، هادی کوشیار، عباس حیدری

تئوری پردازی در پرستاری-عاطفه قنبری

تئوری های پرستاری- رسول تبری

روش ارزشیابی

✓ گسترده پاسخ	✓ کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio ✓	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از .....۲۰.... نمره: نظری .....، نمره، عملی: .....)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	**تکالیف کلاسی:۵ نمره**	**کار عملی: ۴ نمره**
کوئیز:	**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۰ نمره**
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	ارائه طرح درس و تاریخچه تئوری های پرستاری	استاد
۲	تعریف مفاهیم ، نظریه و اهمیت نظریه های پرستاری	استاد
۳	فرآیند پرستاری و کاربرد آن	استاد
۴	فرآیند پرستاری و کاربرد آن	استاد
۵	نظریه پرستاری نایتینگل	استاد
۶	نظریه عمومی سیستم ها و نظریه سیستمهای بتی نیومن	استاد
۷	مدل سازگاری روی	استاد و دانشجو
۸	تئوری نقص خودمراقبتی اورم	استاد و دانشجو
۹	مدل سیستم رفتاری جانسون	استاد و دانشجو
۱۰	مدل لوین	استاد و دانشجو
۱۱	تئوری مراقبت فرهنگی لنینگر	استاد و دانشجو
۱۲	کلاس عملی	استاد و دانشجو
۱۳	کلاس عملی	استاد و دانشجو
۱۴	کلاس عملی	استاد و دانشجو
۱۵	کلاس عملی	استاد و دانشجو

۱۶	کلاس عملی	استاد و دانشجو
۱۷	کلاس عملی	استاد و دانشجو
۱۸	کلاس عملی	استاد و دانشجو

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**